

Datos básicos

Dirección

Mónica Triviño Mosquera
Neuropsicóloga H. San Rafael. Granada.

Marisa Arnedo Montoro
Catedrática de Neuropsicología. Universidad de Granada.

Coordinación

Armando Montes Lozano
Coordinador del Centro de Atención Infantil Temprana (CAIT) San Rafael. Granada.

Raquel Carrillo de Albornoz Morales
Psicóloga del CAIT San Rafael. Granada.

Requisitos

Destinatarios: Graduados, licenciados o diplomados en Ciencias de la Salud (Psicología, Logopedia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, etc.) y Ciencias Sociales (Pedagogía, Magisterio, Trabajo Social, etc.).

Criterios de selección: 40% expediente académico; 30% formación reglada; 30% experiencia laboral.

Nota: tanto en formación como en experiencia laboral se valorarán los méritos acreditados (cursos con horas y fe de vida laboral o contratos), así como su relación con la población infantil, en general, y con la Atención Temprana, en particular.

Precio: 2.495,16 €.

Nota: Se destinarán a becas un máximo del 13% del presupuesto, que se distribuirán conforme a criterios establecidos según la normativa de becas de la Universidad de Granada.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



ORDEN HOSPITALARIA DE SAN JUAN DE DIOS
GRANADA

Información, inscripción, solicitud de beca:

Escuela Internacional de Posgrado
c/ Paz, nº 18, 18071 – Granada

Teléfono: 958 24 07 44
Correo electrónico: epalu@ugr.es

<http://escuelaposgrado.ugr.es/>

Más información:



Máster Propio en Atención Temprana

Teléfono Hospital San Rafael: 958 275700

Web: www.sjdgranada.es

E-mail: coordinacion.masterat@gmail.com

Lugar de Celebración: Hospital San Rafael. c/ San Juan de Dios, 19. 18001—Granada.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

5ª EDICIÓN

Curso 2018/2019



72,24 ECTS

Máster Propio Atención Temprana

CÓDIGO DEL MÁSTER: 18/M/025

Preinscripción: 1 jun-6 jul

Listado admitidos: 20 jul

Matriculación: 23-31 jul / 3-7 sept



ORDEN HOSPITALARIA DE SAN JUAN DE DIOS
GRANADA

Objetivos

CONTENIDOS TEÓRICOS

- Conocer el modelo de Atención Temprana y la población a la que se dirige.
- Aproximarse a los trastornos del desarrollo más característicos de acuerdo a los modelos teóricos actuales y a la investigación de la Neurociencia y de la Neuropsicología Infantil.

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

- Saber detectar de forma precoz, evaluar de manera minuciosa y realizar un diagnóstico adecuado, si procede, de los diferentes trastornos del desarrollo y los factores asociados.
- Programar y llevar a cabo de manera práctica, un plan de intervención individualizado dirigido al menor, su familia y el entorno, contando con las últimas tecnologías.

ASPECTOS BIOÉTICOS

Conocer los aspectos ético-legales relacionados con la Atención Temprana.

INVESTIGACIÓN

Iniciar al alumno en la investigación aplicada en Atención Temprana.

Metodología

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Plataforma virtual Moodle y clases presenciales un fin de semana al mes (viernes tarde y sábado mañana y tarde).

Módulos teóricos-56,84 ECTS

1. Atención temprana. Conceptos introductorios.
2. Desarrollo evolutivo de 0 a 6 años.
3. Detección y diagnóstico en Atención Temprana.
4. Prematuridad.
5. Discapacidad Motora.
6. Discapacidad Intelectual.
7. Discapacidad sensorial.
8. Trastornos de espectro autista.
9. Trastornos del lenguaje.
10. Trastornos de la regulación y el comportamiento.
11. Psicomotricidad y Atención Temprana.
12. Intervención familiar en Atención Temprana.
13. Terapias alternativas.
14. Investigación en Atención Temprana.
15. Bioética en Atención Temprana.

Prácticas - 8,4 ECTS

PRÁCTICAS CENTROS COLABORADORES

Centro de Atención Infantil Temprana (CAIT) San Rafael
Centro de Atención Infantil Temprana (CAIT) Sagrada Familia
Colegio de Educación Especial San Rafael
Centro de Atención Infantil Temprana (CAIT) San Juan de Dios (Sevilla)
Asociación Pro-derechos de las Personas Sordas (ASPRODES Granada)
Asociación de Personas con Parálisis Cerebral (ASPACE Granada)
Asociación Síndrome de Down Granada
Asociación Autismo Granada
Asociación de Autismo Mírame Granada
Asociación de Asperger de Granada

Profesorado invitado

Marisa Arnedo (Neuropsicóloga. Univ. Granada)
María Luisa Arrabal (Neuropediatra. H. Campus de la Salud. Granada)
Judit Bembibre (Neuropsicóloga. Univ. Granada)
Ángela Benítez (Fisioterapeuta. H. Campus de la Salud. Granada)
María Ángeles Burgos (Psicóloga. CEE La purísima. Granada)
Almudena Calero (Psicóloga. Equipo SIDI. Málaga)
Rosa Cánovas (Neuropsicóloga. InPaula y Univ. Almería)
Rocío Carrasco (Coordinadora. CAIT San Juan de Dios. Sevilla)
Raquel Carrillo de Albornoz (Psicóloga. CAIT San Rafael. Granada)
Elizabeth Cervera (T. Ocupacional. ASPACE Granada)
María Espinosa (Neuropsicóloga. FydanNeurocenter Granada)
Marina González (Logopeda. CEE San Rafael. Granada)
Antonio Jerez (Neonatólogo. H. Campus de la Salud Granada)
Mercé Leonhart (Psicóloga. ONCE Barcelona)
Rocío López (Logopeda. CAIT San Juan de Dios. Sevilla)
M^a José Macías (Consultora de AT. Granada)
Elisa Martín (Psicóloga. Univ. Granada)
Carlos Martínez (Psicólogo. ETF Ayuntamiento Granada)
Juan Martos (Psicólogo. DELETREA Madrid)
Armando Montes (Coordinador. CAIT San Rafael. Granada)
Carmen Moreno (Psiquiatra. H. Gregorio Marañón. Madrid)
M^a Luisa Muñoz (Maestra Educación Primaria. CEIP Cristo de la Yedra. Granada)
Isabel Navarro (Psicóloga y Logopeda. CAIT Apadis Bahía de Algeciras. Cádiz)
José Pineda (Logopeda. H. Campus de la Salud. Granada)
Manuel Piña (Fisioterapeuta. CAIT San Rafael. Granada)
Concepción Robles (Neuropediatra. H. Campus de la Salud. Granada)
Jéssica Romero (T. Ocupacional. CAIT San Rafael. Granada)
M^a José Sánchez (Psicóloga y Psicomotricista. CEE San Rafael. Granada)
Juan de Dios Serrano (Psicólogo especialista en Psicoterapia Sistémica y AT. Málaga)